

Diseño de un instrumento de evaluación de competencias para las Prácticas Externas del Grado de Psicología

Teresa I. Jiménez, Ginesa López, Sonsoles Valdivia, Laura Gallardo,
Sebastián Lombas

Introducción

Departamento de Psicología y Sociología, Campus de Teruel (contacto: tijimgut@unizar.es)

Una de las cuestiones básicas en el diseño e implantación de los títulos de Grado en el Espacio Europeo de Educación Superior es la adquisición y desarrollo de competencias básicas para el ejercicio profesional del futuro egresado (Mateos y Montanero, 2008). Ello es especialmente relevante en Psicología donde la propuesta de un Diploma Europeo en Psicología plantea un modelo común de adquisición de competencias para Europa (EFPA, 1990; Peiró y Lunt, 2002). El Grado en Psicología según el modelo EuroPsy propone tres fases claramente diferenciadas, por un lado una primera etapa en la que el estudiante adquiere las competencias básicas en todas las áreas de la Psicología, especialmente las principales teorías y técnicas psicológicas; en una segunda fase, se prepara el/la estudiante para la práctica profesional independiente en el campo de la Psicología; la última fase consiste en un año de práctica supervisada dentro de un área de la Psicología concreta (Potocnik y Barrasa, 2006). Para el adecuado cumplimiento en la adquisición de las competencias prácticas necesarias establecidas en el modelo EuroPsy, la titulación de graduado en Psicología de la UZ incluye dos asignaturas:

- Prácticas Externas: 3º curso, 6 créditos ECTS (80 horas presenciales en el centro de prácticas), inicio 2010-2011.
- Prácticum: 4º curso, 18 créditos ECTS (240 horas presenciales en el centro de prácticas), 2011-2012

Objetivo

Desarrollar un instrumento de evaluación de competencias para las Prácticas Externas del Grado de Psicología.

Participantes

Tutores profesionales y académicos del grado de Psicología.

Procedimiento

En el marco del proyecto PIIDUZ_10_4_139 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Análisis de experiencias similares en otras universidades españolas y europeas y entrevistas con los responsables de prácticas de dichas universidades.
- Seminarios formativos con los tutores académicos y profesionales de prácticas del grado, en Teruel, Huesca y Zaragoza.
- Elaboración del instrumento de evaluación de las competencias prácticas de tercer curso.
- Evaluación del mismo mediante acuerdo inter-jueces contando con la participación de todos los tutores participantes.
- Vertido de los resultados de evaluación en una base de datos para la evaluación final de los alumnos y la emisión de un informe de los resultados globales de las prácticas externas.

Resultados

El instrumento desarrollado es de sencilla aplicación, con un formato de rejilla de observación. Evalúa las competencias prácticas seleccionadas por los tutores del total de competencias del grado como adecuadas para el primer nivel de prácticas del grado (3º curso) con un formato :

COMPETENCIA→CRITERIOS→INDICADORES EN FUNCIÓN DE 4 NIVELES: EXCELENTE, BUENO, ACEPTABLE Y NO ADQUIRIDO.

Conclusiones: instrumento sencillo y eficaz, experiencia positiva acercamiento contexto académico y profesional