

# Ampliación del uso del blog como recurso docente en la formación predoctoral

Laura Andreu, Cristina Ortiz, José Luis Sarto y Luis Vicente

Departamento de Contabilidad y Finanzas. Contacto: Laura Andreu landreu@unizar.es

## CONTEXTO ACADÉMICO:

La propuesta de innovación docente se enmarca en la asignatura “Metodología avanzada en valoración financiera cuantitativa”. Dicha asignatura se encuentra encuadrada en el Máster Oficial de Contabilidad y Finanzas de la UZ.

## OBJETIVOS:

- Fomentar la mejora en el proceso de aprendizaje de una asignatura muy especializada con la creación de mecanismos que permitan mejorar la eficiencia en los sistemas de evaluación aplicados a los alumnos para medir su aprovechamiento de la materia.
- Fomentar un modelo de educación constructivista a partir de la experiencia del estudiante.
- Fomentar determinadas competencias transversales:
  - Habilidad para recopilar, analizar e interpretar información
  - Capacidad para pensar de forma crítica
  - Capacidad para trabajar de forma independiente y reflexionar sobre su propio trabajo

## ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES:

7 entradas semanales para las 7 sesiones presenciales

- Fecha, hora y lugar de la sesión presencial
- Breve descripción de los temas, artículos de investigación, etc
- Actividades, Tareas de Debate que los estudiantes debían realizar

## ACTIVIDADES DE LOS 15 ESTUDIANTES:

- Comentarios públicos a las entradas de los profesores:
- Respuesta a cuestiones específicas
- Reflexión personal sobre aspectos tratados en las sesiones

## EVALUACIÓN / VALORACIÓN:

Gran satisfacción por parte del profesorado dada la buena acogida y gran participación de los estudiantes (55 comentarios en 4 debates planteados).

Gran calidad científica de los comentarios publicados por los estudiantes.

Encuesta de Satisfacción y Utilidad del Blog para el desarrollo de la asignatura: 8% imprescindible; 92% muy importante.