

Evaluación de un ensayo docente en versión web 2.0 en alumnos de Óptica

Ascaso FJ, Marcuello Ch, Pablo LE, Adiego MI, Urdangarín A, Pueyo V, Cristóbal JA,

Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia
jascaso@gmail.com

CONTEXTO ACADÉMICO:

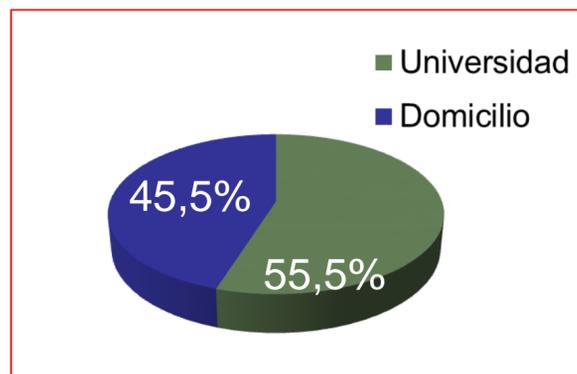
Grado de Óptica y Optometría

Asignatura: "Principios de Patología y Farmacología Ocular"

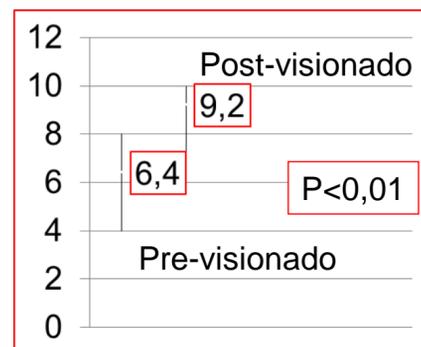
METODOLOGÍA:

- Grabación y edición y de fragmentos de vídeo quirúrgicos
- Difusión de los *podcasts* a través de una web 2.0
- Cuestionario de conocimientos pre- y post-visionado de los *podcasts*
- Elaboración de una encuesta sobre la metodología "*podcasting*"
- Evaluación de resultados

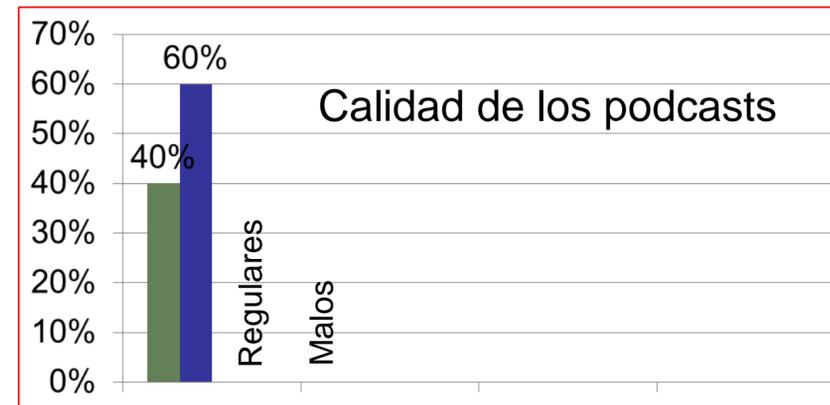
RESULTADOS:



Lugar empleo de podcasts



Puntuación obtenida



OBJETIVOS PROPUESTOS:

- Crear contenidos digitales para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Difundirlos mediante una herramienta web 2.0
- Evaluar la mejora inducida en la adquisición de conocimientos
- Evaluar el grado de aceptación de la metodología propuesta
- Recoger sugerencias de mejora

CONCLUSIONES:

- 90,9% de alumnos cree que los podcasts aumentaron sus conocimientos
- 100% cree que hay que ampliar la oferta de podcasts de la asignatura
- La Universidad debe facilitar la grabación y edición de contenidos digitales

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL PODCASTING:

- Forma entretenida de aprender
- Amplia y ayuda a fijar conocimientos
- Independencia y autonomía
- Complementan sin sustituir la clase tradicional