OPINIÓN DE LOS TUTORES DEL "PRACTICUM" DE MEDICINA

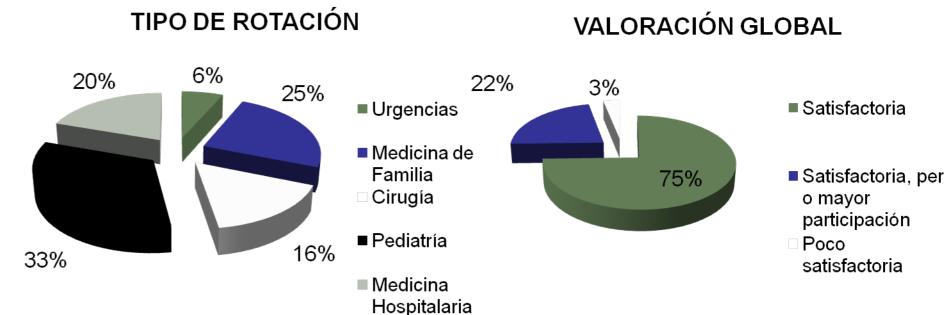
Pilar Samper, Jose Velilla, Gloria Bueno, Maria Teresa Gracia, Juan Antonio Amiguet, José Luis Hortells

OBJETIVO

La implantación del Practicum de Medicina ha supuesto un avance cualitativo en la formación de los alumnos de la Universidad de Zaragoza. La actividad está estructurada en 5 rotaciones desarrolladas en centros asistenciales concertados para la docencia de Zaragoza y Huesca.

Se pretende evaluar los resultados de 61 encuestas de opinión respondidas por los Profesores Tutores (150) sobre aspectos relevantes de su actividad en el Practicum.

Participación en la asignatura:	
Conocen objetivos y actividades	96,7 %
Satisfacción	77,0 %
Importancia en el aprendizaje del alumno	67,2%
Actividad tutorial:	
Fomenta la actividad del alumno	98,4%
Resalta aspectos éticos y de comunicación	88,5%
Aporta más conocimientos al alumno	67,0%
Propone búsqueda de información	65,6%
Coordinación:	
Reunión previa al inicio	86,8%
Reuniones periódicas	24,6%
Propuestas de mejora:	
Mayor utilización del anillo digital	55,7%
Actividades prediseñadas (guías)	36,0%
Sesiones de grupo en los propios centros	55,7%
Homogeneidad en los criterios de evaluación	41,0%
Mejorar formación docente	59,0%
 Temas monográficos en sesión de tarde 	29,5%



psamper@unizar.es

COMENTARIOS

- Los tutores realizan una valoración positiva de su implicación en esta asignatura lo que supone una mejor percepción de su papel como docentes.
- Transmiten su deseo de mejorar su formación en docencia mediante actividades programadas "de tarde" con tema monográfico.
- Proponen mejorar la coordinación de la asignatura mediante reuniones previas al comienzo y durante su desarrollo en los centros de trabajo.
- La realización de sesiones de grupo con los alumnos para discusión de sus tareas programadas debería formar parte de la actividad en los propios centros.
- La mejora y ampliación de herramientas y guías docentes permitirá facilitar y avanzar en la metodología de la acción tutorial y evaluación.

