

Análisis de las Competencias en el grado de Psicología.

Laura Gallardo, Ángel Barrasa, José Martín-Albo y Ángel Castro.

Departamento de Psicología y Sociología, Grado en Psicología, Facultad de CC. Sociales y Humanas de Teruel. lgallardo@unizar.es

Una de las cuestiones básicas en el diseño e implantación de los títulos de Grado en el EEES es la adquisición y desarrollo de toda una serie de competencias básicas para el ejercicio profesional independiente del futuro egresado. Para ello se ha estandarizado la utilización de metodología centrada en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como elemento clave en la adquisición de competencias por parte de los/as estudiantes.

- **Muestra:** 60 estudiantes de 1º curso 2008-2009 y 135 estudiantes de 1º y 2º curso 2009-2010.
- **Instrumento:** test de 35 competencias básicas en 4 categorías: Transversales, Instrumentales, Cognitivas, Actitudinales (140 ítems)
- **Análisis estadístico:** Diferencia de medias. Prueba de Mann-Whitney para muestras independientes. Paquete estadístico SPSS.

OBJETIVO I: ¿Cómo varía en el tiempo la percepción del grado de adquisición de las competencias básicas por parte de los estudiantes de primer y segundo curso?

OBJETIVO II: ¿Qué competencias se adquieren mejor a través de las asignaturas?



