

Aprendizaje, entrenamiento y visión intrarradicular del trabajo de los diferentes instrumentos, irritantes y sistemas de obturación, utilizados en los tratamientos de conductos radiculares.

Oscar Alonso, Francesca Monticelli, Emilio Martinez y Amparo Roman

Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia (lalonezp@unizar.es)

CONTEXTO

Este proyecto de innovación docente está dirigido a los alumnos del cuarto curso de la Licenciatura en Odontología y prevé la introducción de dientes transparentizados en la asignatura de Patología y Terapéutica Dental II. La asignatura tiene un carácter anual y troncal.

METODOLOGÍA

Las clases magistrales activas se complementan con trabajos prácticos realizados en pequeños grupos por parte del alumnado. Las prácticas preclínicas sobre dientes transparentizados, serán secuenciadas y específicas de las diferentes fases del tratamiento endodóntico:

- Estudio de la anatomía interradicular de los diferentes dientes.
- Realización de la apertura cameral en dientes anteriores y premolares.
- Realización de la apertura cameral en molares maxilares y mandibulares.
- Localización de conductos y determinación de la longitud de trabajo.
- Preparación biomecánica manual de los conductos radiculares.
- Obturación de los conductos radiculares con la técnica de condensación lateral.

OBJETIVOS

- 1) Aumentar el conocimiento de la anatomía dental de todos los grupos dentales, así como las características principales del tejido pulpar.
- 2) Ser más competente en el manejo del instrumental y material endodóntico apropiado según las características de la lesión dental, según las propiedades de los materiales, y de la anatomía radicular particular de cada diente.
- 3) Mejorar las técnicas de los procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes.
- 4) Adquirir experiencia pre-clínica en la Universidad, bajo la adecuada supervisión para la realización de tratamientos endodónticos básicos que deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

RESULTADOS

Atendiendo a los comentarios realizados por los alumnos, estos relatan; “que lo que antes intuían que ocurría en el conducto radicular, ahora lo pueden ver”.

