

Simulación de congreso sobre innovación en Tecnología e Informática (Máster en formación del profesorado de enseñanza secundaria)

Relación de autores: José Luis Huertas-Talón ⁽¹⁾, José María Falcó Boudet⁽²⁾

RESUMEN

El objetivo de este trabajo, presentado como proyecto de innovación en la convocatoria 2009-10 de la Universidad de Zaragoza, era doble. Por un lado se pretendía que el alumnado de *la asignatura Evaluación e innovación docente e investigación educativa* del Máster del Profesorado en Educación Secundaria en las especialidades de Tecnología e Informática conociera otras experiencias, estado del arte y tendencias de diversas comunidades educativas. El segundo objetivo fue la potenciación del uso de la Biblioteca Universitaria a través de Internet. Para ello se han programado unas "Jornadas de Investigación Educativa" en las que los alumnos de la asignatura, organizados en "grupos de investigación" de 3 o 4 miembros, deben presentar a sus compañeros el desarrollo y las conclusiones de una investigación sobre enseñanza/aprendizaje llevada a cabo por algún equipo de investigadores con experiencia, preferiblemente extranjero. También hubo dos ponencias invitadas de profesores con proyectos en curso.

Resultados

- El alumnado ha valorado positivamente esta aproximación a la investigación e innovación educativa que, según han manifestado, probablemente de otra manera nunca, o al menos en un futuro cercano, no habría tenido lugar.
- El alumnado valora la necesidad de innovar en la educación.

(1) Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación, jhuertas@unizar.es.

(2) Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, chefalco@unizar.es

Metodología.

La metodología seguida para el desarrollo de la experiencia, realizada durante el segundo cuatrimestre del curso 2010-11, tiene como eje vertebrador las competencias que se deben desarrollar por el alumnado tanto en el Máster como en la asignatura. Por ejemplo:

Competencias Genéricas Transversales	Cómo se consigue
<i>Analizar y sintetizar</i>	Mediante la lectura de un artículo, preferentemente en inglés, se asimilarán las ideas fundamentales que propone y se sintetizarán en una presentación al resto del alumnado
Competencias generales	Cómo conseguirlo
<i>Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza</i>	Precisamente, entre las ponencias habrá alguno de estos modelos; con lo cual el objetivo se cumple ampliamente. Además, se muestran desde una perspectiva distinta a la de los docentes encargados de esta materia
Competencias específicas	Cómo conseguirlo
<i>- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la materia y área curricular y plantear alternativas y soluciones</i>	Precisamente es lo que se va a mostrar, lo realizado por otros, bien para identificar y plantear el problema o para dar posibles respuestas

