

La dimensión educativa de la web social en contextos universitarios

Raquel Gómez Díaz y M.^a del Carmen Agustín Lacruz

Dept. de Biblioteconomía y Documentación, Universidad de Salamanca , rgomez@usal.es;
Dept. de Ciencias de la Documentación e H^a de la C^a, Universidad de Zaragoza, cagustin@unizar.es



Potentes herramientas que fomentan

- la autonomía
- la interactividad
- la colaboración
- la participación

Mejoran

- el desarrollo de numerosas competencias transversales
- la consecución de objetivos formativos

Los estudiantes son nativos digitales

Los docentes deben desplazarse hacia los espacios que utilizan los alumnos

