

Trabajo en equipo : de la EMPRESA al AULA UNIVERSITARIA

Relación de autores: Juan Carlos Palacios Calvo , Marta García Mangas

Departamento de economía y dirección de empresas,
juancp@unizar.es)

INTRODUCCION

Gran parte de los estudiantes de Ingeniería desarrollarán su carrera profesional en el ámbito de organizaciones públicas o privadas en las que el trabajo en equipo es imprescindible.

El nuevo modelo de empresa y de dirección surge para la adaptación y ajuste al entorno más cambiante, que requiere personal más formado y relaciones de trabajo más autónomas. Se sustituyen las relaciones de dependencia, e incluso de independencia, por las de interdependencia y una creciente importancia del trabajo en equipos de alto rendimiento.

Nuestra propuesta de aprendizaje : Planteamos nuestra propuesta de aprendizaje de trabajo en equipo : su formalización mediante un contrato explícito y por escrito de las condiciones del mismo ; y una propuesta de evaluación de la actividad por parte de los alumnos que permite valorar al docente el resultado final, desde el punto de vista del alumno.

OBJETIVOS



Fomento de una actitud pro-activa en el aprendizaje



Desarrollo de la capacidad de cooperación y compromiso



Búsqueda de sinergias de cooperación producto del aprendizaje entre iguales



Desarrollo de capacidades comunicativas u de argumentación "asertiva" frente al grupo

METODOLOGÍA

- * Trabajo obligatorio por grupos de entre 4 y 5 personas
- * Formalización de un contrato, reparto de roles.
- * Gestión del tiempo: realización de cronogramas y actas.
- * Utilización de la red: fuente de información, e-mails de coordinación, software de presentaciones.
- * Evaluación de resultados: cuestionario individual.

RESULTADOS

1. Aumenta la **COMPENSIÓN** de la asignatura
2. Mejora las competencias de trabajo en equipo y comunicación

