

La enseñanza de la Psicobiología apoyada en aplicaciones informáticas

Magdalena Méndez-López, Santiago Gascón, Ginesa López, Sonsoles Valdivia, Elena Pérez .

Departamento de Psicología y Sociología, Grado en Psicología, Facultad de CC. Sociales y Humanas de Teruel. mmendez@unizar.es

Se implementaron actividades utilizando el programa "BrainVoyager Brain Tutor" (Brain Innovation B.V.) y el programa "Smartbrain Pro" (Educamigos).

Elaboración de las actividades:

- Elaboración de un protocolo de uso del programa.
- Elaboración de conocimientos que *tienen que saber*.
- Elaboración de instrucciones de la actividad.

Actividades con BrainVoyager Brain Tutor:

- Identificar los planos de orientación anatómica
- Identificar regiones cerebrales generales y específicas
- Identificar los lóbulos y sus funciones principales
- Identificar regiones y establecer la relación estructura-función

Evaluación:

- Entrevista.
- Hoja de actividades de alumno.
- Retroalimentación.

Actividades con Smartbrain Pro:

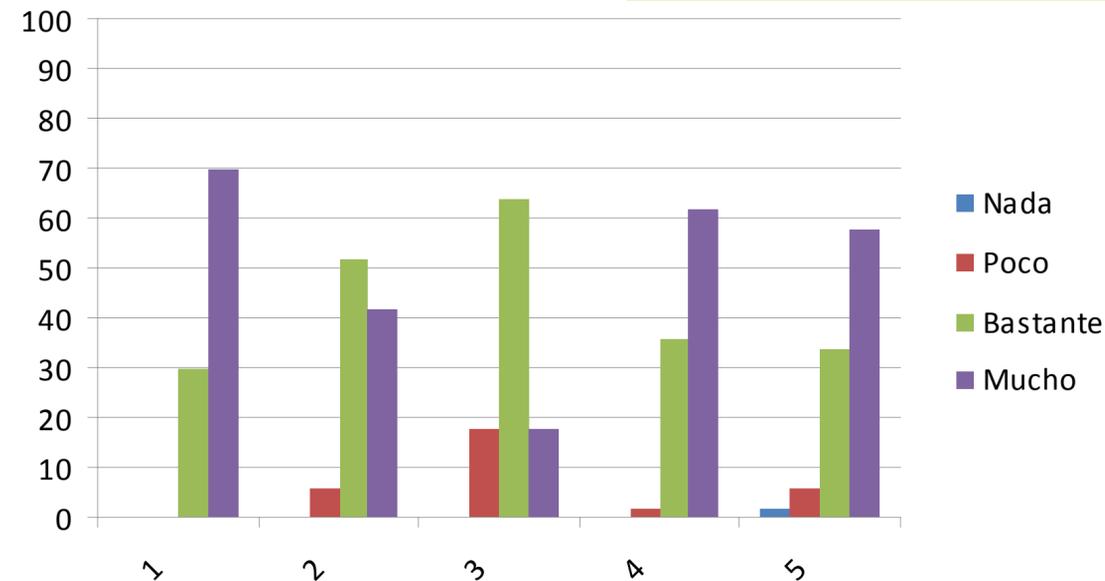
Análisis de un caso

Diseño de un plan de estimulación cognitiva

Evaluación: Evaluación de la plantilla de ejercicios.

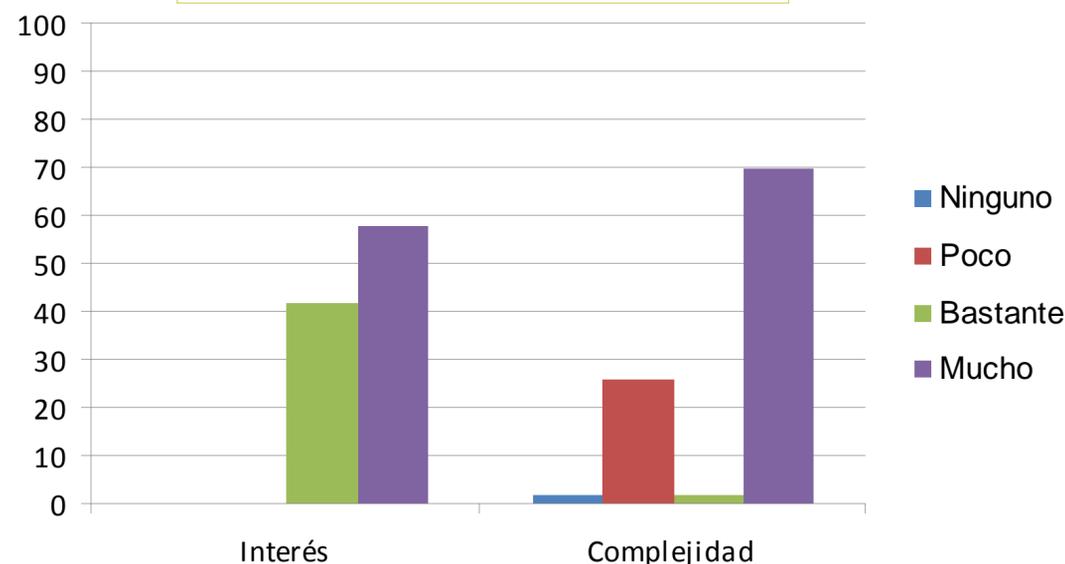
Resultados:

Valoración del alumno (n=50)



- 1 recurso de aprendizaje útil
- 2 ayuda a lograr las competencias
- 3 recordaré sus contenidos en el futuro
- 4 elemento atractivo para aprender
- 5 ayuda a relacionar la anatomía-función

Valoración del alumno (n=50)



Rendimiento

% en cada sesión

