

# EDUBLOG: NUEVA HERRAMIENTA DOCENTE EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA.

Ana Lample Lacasa, Ana Lucha López, Silvia Rueda Marín, Carmen Bricio Medrano, Carlota Rodrigo Luna, Enrique Tobajas Asensio

## Contexto académico:

La asignatura de Fundamentos de Enfermería con una carga de 12 ECTS de carácter anual y obligatorio que se imparte en el primer curso de Grado en Enfermería llevo a cabo la implementación de un blog de carácter audiovisual, para potenciar el aprendizaje más significativo y reflexivo en el alumno. Este proyecto se desarrollo durante el curso académico 2010-2011 en la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.

## Objetivos propuestos:

1. Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Enfermería Fundamental, mediante el uso de un blog.
2. Facilitar el seguimiento de la asignatura a los alumnos, especialmente a aquellos que por diversos motivos, no pueden asistir de manera continuada a clase.
3. Complementar las clases teóricas con contenidos de tipo audiovisual.
4. Favorecer la comunicación entre alumnos y profesorado.

## Método:

El diseño del proyecto consistió en el desarrollo de un blog para la asignatura de Fundamentos de Enfermería, que puede visitarse en la dirección <http://funenfzgz.blogspot.com/>, con el fin de obtener un aprendizaje más significativo con el visionado de los contenidos audiovisuales.

Se presentó la herramienta audiovisual a los alumnos explicando las características, potencialidades, el manejo y acceso a la información, las secciones con las que cuenta, así como la dinámica de funcionamiento de la asignatura.

Dpto. Fisiatría y Enfermería. e-mail: [amlample@unizar.es](mailto:amlample@unizar.es)

## Resultados:

El hecho de la existencia de un Edublog gestionado por el profesorado de la asignatura Fundamentos de la Enfermería en el que se haga referencia a aspectos claves de la misma es una medida adecuada o muy adecuada para un 99,25% de los estudiantes.

## Conclusiones:

Las iniciativas docentes que promueven contextos de enseñanza-aprendizaje no habituales, utilizando nuevas tecnologías, se mostraron altamente efectivas para conseguir alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos en el alumnado universitario de nuestro centro.

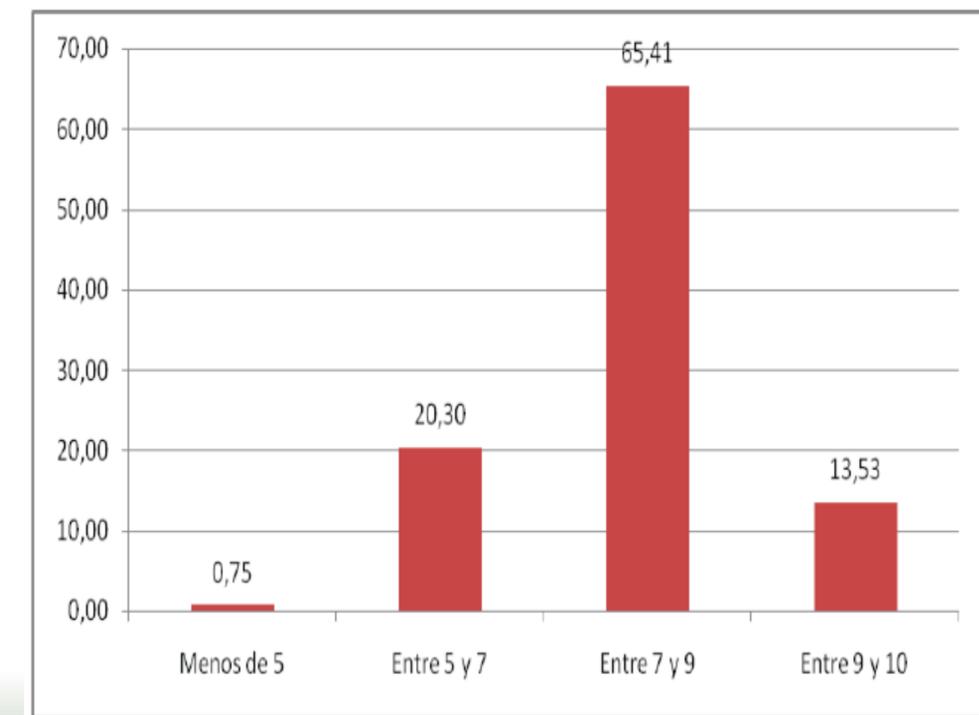


Gráfico 1. Valoración por el alumnado del blog de la asignatura