

Elaboración de un programa de promoción de salud por alumn@s de enfermería, para su implementación en Enseñanza Secundaria, a través de herramientas de la web 2.0

Pedro José Satústegui Dordá, Isabel Herrando Rodrigo, Patricia Florentín Dueñas, Eva Pascual Collados, Elena Herrando Rodrigo, Carlota Rodrigo Luna

Contexto académico:

Asignatura de Enfermería Comunitaria I (ECI), que se imparte en segundo curso de Grado en Enfermería, en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza

Objetivos propuestos:

En el ámbito de la educación universitaria:

- Desarrollar por los estudiantes de la asignatura ECI, los contenidos de las unidades temáticas que componían un proyecto de promoción de salud escolar (PPS).

En el ámbito de la ESO:

- Elaborar materiales que sirvieran de apoyo al profesorado de educación secundaria para implementar un PPS dentro del plan de acción tutorial (PAT), como respuesta a las necesidades detectadas en el diagnóstico de salud de la población escolar de ESO del IES “Bajo Aragón” de Alcañiz (Teruel).

- Empoderar a los estudiantes de 14 a 16 años que cursaban ESO en el IES “Bajo Aragón” de Alcañiz, en el control sobre su salud.

Método:

A través de este proyecto, utilizando como base la metodología del aprendizaje-servicio, se ha pretendido que los estudiantes de la asignatura ECI, utilizando las potencialidades que permiten las herramientas web 2.0, diseñaran el contenido de algunas de las unidades temáticas que componían un programa de promoción de salud (PPS) dirigido a estudiantes de 14 a 16 años que cursaban Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) en el Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) “Bajo Aragón” de Alcañiz (Teruel).

Dpto. Fisiatría y Enfermería. e-mail: pjsd@unizar.es

Resultados:

- Durante el curso académico 2010-2011 se desarrolló en el IES “Bajo Aragón” de Alcañiz, un PPS que se imbricó en el marco del PAT; los contenidos, fueron elaborados por el alumnado de la asignatura ECI, utilizando la web 2.0 como medio para soportar la información y como canal de comunicación entre ambas instituciones (UZ-IES).

- La totalidad del profesorado de educación secundaria que participó en el proyecto consideró el contenido temático y la calidad de los materiales elaborados en el PPS como adecuados o muy adecuados, afirmando el 85,7% de los docentes, que los materiales de trabajo y las presentaciones realizadas por el alumnado de ECI eran adecuadas para la edad y la capacidad de comprensión de los estudiantes de ESO.

- El 90,7% ($s=10,9$; $cv=12\%$) del alumnado de ESO obtuvo un porcentaje de aciertos superior al 70% en los test de evaluación de los temas que componían el PPS y que fueron impartidos dentro del PAT del IES “Bajo Aragón” de Alcañiz, lo que permite evaluar de manera positiva los recursos de aprendizaje elaborados por el alumnado de nuestra universidad.

Conclusiones:

- La utilización de la metodología del aprendizaje-servicio sostenida en una plataforma de la web 2.0, permitió mejorar la calidad de la docencia universitaria, al tiempo que posibilitó el desarrollo de un PPS en ESO, todo ello, sin la necesidad de trasladar físicamente a los estudiantes universitarios al lugar de la acción.