

# Respuesta de los aprendices al uso de WebQuests2.0. para el aprendizaje de lenguas

María José Luzón

Departamento de Filología Inglesa y Alemana; mjluzon@unizar.es

## Alumnos a los que la actividad va dirigida.

Estudiantes de 3er curso de Ingeniería Industrial. Asignatura: Inglés Técnico

## Objetivos . Doble objetivo

-Diseñar una WebQuest que fomente el aprendizaje colaborativo, el desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo y de destrezas de literacia digital.

-Analizar la actitud de los aprendices hacia este tipo de tarea, y evaluar la efectividad de la WebQuest propuesta a los alumnos para lograr los objetivos arriba mencionados.

## Diseño de la WebQuest . Tres puntos importantes a tener en cuenta:

-Tarea auténtica, en la que los estudiantes trabajan en grupo

-Recursos: auténticos, que reflejen la complejidad textual de Internet y que faciliten y fomenten la interacción y colaboración. Uso de recursos Web2.0.

-Andamiajes o apoyos apropiados que faciliten el aprendizaje y el desarrollo de la tarea.

## Cuestionario. . Preguntas sobre

- (i) sus preferencias al realizar la tarea (ej. trabajo en grupo/ trabajo individual; trabajo más autónomo/ más dirigido)
- (ii) utilidad de las distintos tipos de apoyos incorporados en la WebQuest
- (iii) los problemas encontrados y las estrategias seguidas para completar los diferentes aspectos de la tarea
- (iv) su grado de satisfacción con la realización de la tarea y con su aprendizaje
- (v) los puntos fuertes y débiles de la tarea

## Resultados.

-La mayoría de los estudiantes prefieren tareas con recursos online y trabajar en grupo a trabajar de forma individual.

-Valoración muy positiva de todas las herramientas incorporadas en la WebQuest.

-La mayoría de los estudiantes no tienen problemas al buscar información en Internet, pero muchos tienen problemas al evaluar la fiabilidad y relevancia de la información y al sintetizar y transformar información de diferentes fuentes y en diferentes formatos.

-Alto grado de satisfacción respecto al uso de este tipo de WebQuests para mejorar las destrezas de lectura y escritura en inglés, y para desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y destrezas de literacia digital.