

Evaluación del Espacio de Trabajo Interdisciplinario (ETI) en las Ciencias Sociales

Jesús Astigarraga; Miguel Ángel Boldova; Pedro Bueso; Silvia Gaspar; Guillermo Pérez; M^a Ángeles Rueda; Asier Urruela; Javier Usoz

Dptos.: Estructura e Historia Económica y Economía Pública; Dcho Penal, Filosofía del Dcho e Historia del Dcho; Dcho Privado; Dcho de la Empresa; Historia Moderna y Contemporánea marueda@unizar.es

Actividades ETI evaluadas mediante encuestas ubicadas en la plataforma moodle

1. La protección jurídica del Menor en un conflicto familiar grave. 2. El concepto de ser humano en las Ciencias Sociales. 3. Mesa redonda: "Crisis económica y sistema financiero". 4. Mesa redonda: "El Derecho como instrumento social: Mercados, regulación y sanción"

Respuestas de los estudiantes

1. ¿Las actividades ETI les ha permitido realizar una aproximación interdisciplinaria a las cuestiones planteadas? **3,95/5**
2. ¿Les ha ayudado en la anterior aproximación la composición interdisciplinaria de los equipos de trabajo en el aula? **3,77/5**
3. ¿Les ha permitido la actividades ETI resolver las cuestiones planteadas de una manera más completa y satisfactoria? **4/5**
4. ¿Ha mejorado su capacidad de análisis crítico al disponer de una visión interdisciplinaria? **3,89/5**
5. ¿Les han sido de utilidad los conocimientos adquiridos en la actividad de cara a analizar los problemas presentados? **4,04/5**
6. ¿Les ha incrementado su sensibilidad hacia temas de la realidad social y medioambiental? **3,78/5**
7. ¿Les ha permitido aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en las materias implicadas en la actividad ETI? **4,04/5**
8. ¿Les ha permitido profundizar en la preparación de un caso para analizarlo y resolverlo como si fuera un abogado, un juez o un fiscal? **3,90/5**
9. ¿Les ha permitido profundizar en el concepto de ser humano utilizado en las ciencias sociales? **3,87/5**
10. ¿Les ha permitido profundizar en la comprensión y en el tratamiento de la crisis económica en el sistema financiero? **4,32/5**
11. ¿Les ha permitido incrementar su capacidad de apreciar críticamente las decisiones de política legislativa? **4,04/5**
12. El lugar donde se ha desarrollado la actividad me ha parecido **2,47/3**
13. El formato elegido para plantear la actividad me ha parecido **2,64/3**
14. La formación de los grupos de trabajo interdisciplinarios me ha parecido **2,51/3**

Breves conclusiones

1. El ETI organizado en torno a una exposición del profesorado (formato "mesa redonda" o conferencias) ha permitido realizar una mejor aproximación interdisciplinaria a las cuestiones planteadas a los estudiantes y les ha proporcionado unos conocimientos más útiles para trabajarlas.
2. El trabajo cooperativo y colaborativo de los estudiantes resulta muy adecuado para ejercitar la interdisciplinariedad.
3. El ETI permite a los estudiantes llevar a cabo una reflexión crítica hacia temas de la realidad social y medioambiental, con un tratamiento más global y profundo.
4. Se valora mejor el ETI desarrollado en Aulas donde se pueden efectuar exposiciones públicas de las conclusiones trabajadas en equipo.