

# EL SISTEMA MULTIRESPUESTA DE EDUCCLICK EN EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Belen Seral, Daniel Palanca, Jose Manuel Lasierra

Departamento de Cirugía, bseral@terra.es

**CONTEXTO ACADÉMICO:** Asignatura: Medicina y Cirugía II (22927), centro: Facultad de Medicina, plan: Licenciado en Medicina, clase Troncal, 5º curso, Asignatura anual, créditos teóricos: 15, créditos prácticos: 15.

**OBJETIVOS PROPUESTOS:** 1- Evaluar el aprendizaje practico en el aula. 2- Informar y valorar la competencia adquirida por los estudiantes de forma individual y en grupo. 3- Tener un registro de la evolución del grupo en general y del alumno en particular, tanto de la adquisición de conocimientos como de su habilidad para aplicarlos en la resolución de problemas.

**METODOLOGÍA:** Gracias a la concesión de un proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza, titulado “Implantación de innovación docente en la asignatura de Cirugía del Aparato Locomotor” (PIIDUZ 2010 – 2). Se parte del contenido docente que el grupo de profesores va colocando en el ADD de UNIZAR. Se programan unos 10 seminarios prácticos presenciales en el aula. Se trata de fomentar el aprendizaje cooperativo en grupos de unos 40-50 alumnos mediante el sistema EduClick de respuesta múltiple, estimulando al estudiante para el desarrollo de competencias de diálogo y reflexión. Al inicio se entrega a cada alumno un mando multirrespuesta y se procede a hacer una evaluación mediante 10 preguntas multirrespuesta en formato PowerPoint. Durante la presentación practica del tema del seminario, se van intercalando unos 10 casos clínicos con imágenes y videos. Este sistema permite que los estudiantes vayan respondiendo de manera anónima a las preguntas planteadas por el profesor.

**RESULTADOS:** han sido muy satisfactorios para los estudiantes y para los profesores. Se trata de una innovación en las aulas de la facultad de Medicina, que hasta la fecha el alumno no había oportunidad en el aula de participar de manera tan práctica enfrentando a los estudiantes a casos reales de la practica clínica diaria. Por tanto se ha fomentado la participación activa del alumno y una mayor interacción entre alumno y profesor. También ha sido muy útil para el profesor pues se trata de una herramienta objetiva para poder evaluar el aprendizaje del grupo.

**CONCLUSIONES:** El sistema EduClick ha servido de estímulo importantísimo en la docencia y en el aprendizaje de los conocimientos y habilidades necesarias para estudiar la asignatura de Cirugía del aparato Locomotor.

