

El blog como herramienta fundamental para el diagnóstico por Imagen

Enrique Tobajas Asensio, Carmen Bricio Medrano, Marta Borobio Tomás,
Elena Herrando Rodrigo, José Manuel Sánchez Zalabardo

Dpto. Fisiatría y Enfermería mail: etobajas@unizar.es

CONTEXTO ACADÉMICO

La implementación de un blog de carácter audiovisual en la asignatura de Técnicas de diagnóstico por imagen, de carácter optativo y una carga de 6 créditos ECTS, en el plan de estudios para la obtención del título de Graduado/a en Enfermería, durante el curso académico 2011-2012 en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, constituyó el contexto de la intervención educativa.

OBJETIVOS PROPUESTOS:

- Facilitar el seguimiento de la asignatura al alumnado matriculado, especialmente, a aquellos que por diversos motivos, no pueden asistir de manera continuada a clase.
- Mejorar la comunicación entre los estudiantes y el profesorado, promoviendo al mismo tiempo, una relación más interactiva entre el alumnado.
- Complementar las sesiones teóricas de la materia con contenidos de carácter audiovisual.

METODOLOGÍA

La creación y diseño de un blog para la asignatura de Técnicas de Diagnóstico por Imagen (TDI), que puede visitarse en la dirección <http://tdpi.blogspot.com.es/>, supuso el avance de utilizar una herramienta metodológica efectiva que permitió reforzar los contenidos de la asignatura y promover un aprendizaje más reflexivo y significativo, tal y como muestran los resultados obtenidos.

RESULTADOS

Un 99,25% del alumnado ha considerado que la existencia de un blog gestionado por el profesorado de la asignatura, en el que se haga referencia a los aspectos claves de la misma fue una medida adecuada o muy adecuada.

CONCLUSIONES

Los procesos de enseñanza-aprendizaje que utilizan los recursos tecnológicos para añadir contenidos de carácter audiovisual, facilitaron el seguimiento de la asignatura así como fomentaron un aprendizaje más reflexivo y significativo.

La utilización de blogs con fines docentes es económicamente sostenible, ya que no son necesarios conocimientos avanzados en TIC para su implementación, de modo que pueden utilizarse por el profesorado habitualmente.

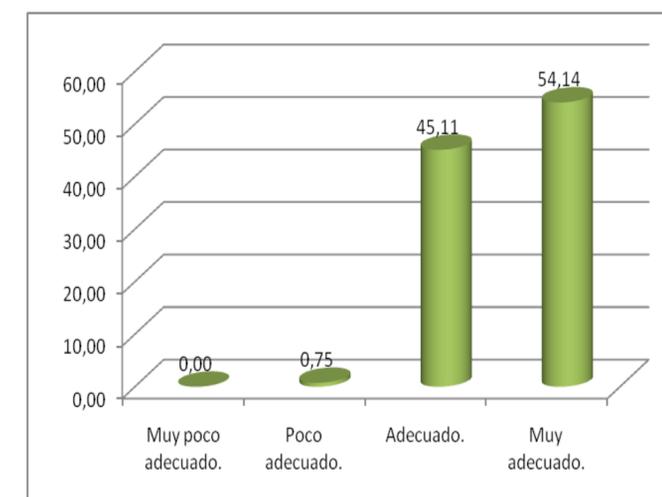


Gráfico 1. Valoración del blog por el alumnado.