

Participación activa de los alumnos en el diseño de los materiales docentes y de evaluación: interacción en la resolución de casos prácticos y preguntas de examen

Olga Carreras, Antonio García, Ismael Jiménez, Sabina de Miguel, Lucía Molinos

Departamento de Derecho de la Empresa, olgacarr@unizar.es,
ajgg@unizar.es, ijimenez@unizar.es, sabinade@unizar.es,
lmolinos@unizar.es

METODOLOGÍA:

- Formación de los grupos de trabajo y asignación de la materia sobre la que trabajar.
- Resolución de un caso práctico por el profesor, antes del realizado por los grupos de trabajo.
- Tutorías y seminarios grupales.
- Elaboración de los supuestos prácticos por los grupos de trabajo y corrección con el profesor antes de la exposición en el aula.
- Exposición en el aula de los supuestos prácticos y preguntas de examen realizados por los grupos de trabajo.

CUESTIONES A DESTACAR:

- Los alumnos son parte activa en la elaboración de los enunciados de los supuestos prácticos y de preguntas de examen.
- Desarrollo de habilidades relacionadas con la comprensión, exposición oral, trabajo en grupo y argumentación jurídica.
- No se han trabajado suficientemente por todos los alumnos los casos planteados por los grupos de trabajo.

EVALUACIÓN:

- Un punto de la nota final por la realización de este trabajo.
- Un punto y medio de la nota final por la participación activa en la resolución de los supuestos prácticos y realización de otros trabajos adicionales.