

# El portafolio como herramienta docente en el aprendizaje de la Farmacología

M. Angeles Sáenz, M. Victoria Ejea, Javier Lanuza, M. Luisa Bernal, Jorge Vicente, Sonia Santander

## OBJETIVO

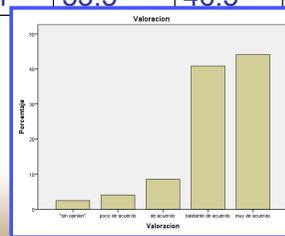
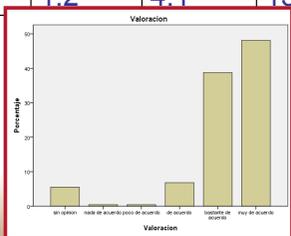
Diseñar, implementar y evaluar un portafolio que incluye la resolución de casos ABP y simulación informática (Pharmatutor) correspondiente al SNV, con la finalidad de que los alumnos refuercen el aprendizaje teórico y sean capaces de aplicar estos conocimientos.

## RESULTADOS

Valoración de la actividad propuesta expresada en porcentajes

| ABP<br>Pharmatutor        | Sin opinión | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | De acuerdo   | Bastante acuerdo | Muy de acuerdo |
|---------------------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|----------------|
| Cumplim. objetivos        | 0.9<br>2.0  | 0<br>0          | 0.9<br>0.8      | 9.4<br>8.6   | 43.0<br>47.3     | 46.0<br>41.2   |
| Reforzar contenidos       | 2.1<br>1.2  | 0.9<br>0        | 1.7<br>2.9      | 6.0<br>5.7   | 37.9<br>36.7     | 51.5<br>53.5   |
| Dificultad/ conocimientos | 2.1<br>1.6  | 0.4<br>0.4      | 1.3<br>1.6      | 11.1<br>14.3 | 46.4<br>42.9     | 38.7<br>39.2   |
| Búsqueda información      | 2.1         | 2.1             | 3.0             | 17.0         | 42.1             | 33.6           |
| Capacidad comunica.       | 1.3         | 0.9             | 2.1             | 10.2         | 43.4             | 42.1           |
| Mantener la actividad     | 1.3<br>1.6  | 0.9<br>1.2      | 1.7<br>4.1      | 10.6<br>13.1 | 33.2<br>33.5     | 52.3<br>46.5   |

Valoración global  
Fig 1 → ABP  
Fig 2 → Pharmatutor



Departamento de Farmacología y Fisiología. msaenz@unizar.es

## MATERIAL Y MÉTODOS

Muestra: 205 alumnos de Grado en Medicina (Zaragoza) y 30 alumnos de Grado en Odontología (Huesca).

1. Cumplimentación del portafolio que incluye cuestiones sobre conocimientos, aportaciones a nivel personal y su aplicación en otras experiencias.
2. Cumplimentación de encuestas de satisfacción (tipo Likert), que incluyen la valoración de la actividad propuesta, los materiales complementarios y la valoración global de los ejercicios.
- 3.- Análisis estadístico de los resultados mediante el programa SPSS

Los alumnos refieren que han adquirido los conocimientos relativos a SNV de forma muy satisfactoria (>80%); valoran como una importante aportación personal la realización de estos ejercicios, a la vez que puede ser útil para resolver situaciones similares en su futuro profesional.

El material complementario para la realización de los ejercicios es considerado por los estudiantes como adaptado al tema, comprensible, actualizado y suficiente.

La valoración global de los ejercicios es altamente satisfactoria tal y como muestran las figuras 1 y 2.

## CONCLUSIONES

1. Los alumnos muestran mayoritariamente un aprendizaje significativo sobre los conocimientos en relación a diversos aspectos farmacológicos del SNV.
2. Los estudiantes en una proporción muy elevada están de acuerdo en el grado de cumplimiento de los objetivos formulados al inicio de los ejercicios.
3. Los estudiantes manifiestan un paralelismo entre el grado de esfuerzo realizado y los logros obtenidos.
4. En cuanto a la adquisición de habilidades los alumnos consideran que, con la realización del ABP, mejora notablemente su capacidad de búsqueda de información, así como la capacidad de comunicación.