

Competencias en la formación del alumnado del Grado de Educación Primaria

Rebeca Soler Costa, Juan Ramón Soler Santaliestra

Departamento Ciencias de la Educación, rsoler@unizar.es

Objetivos:

- Analizar las prescripciones curriculares que establece la actual legislación educativa para los Centros de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad Autónoma de Aragón
- Valorar el tipo de formación en competencias que se oferta al alumno del Grado en Educación Primaria en la Facultad de Educación
- Detectar necesidades de formación y posibles propuestas de mejora de algunas guías docentes

Investigación realizada:

- Marco de referencia para la implantación de las competencias básicas
- Competencias Básicas del currículo español
- Tipos de Competencias
- Adquisición de Competencias
- Adaptación de las competencias básicas a la formación del profesorado
- Investigación de carácter descriptivo con datos cuantitativos

Conclusiones

- Los datos cuantitativos obtenidos a partir de la realización de los alumnos de un cuestionario muestran que la formación que se imparte en la Facultad de Educación tiene un carácter teórico que no se adapta a sus necesidades
- Los estudiantes consideran que en ocasiones las prácticas no se corresponden con la teoría
- La formación no se realiza con un proceso de adquisición de competencias
- Las entrevistas realizadas muestran que las prescripciones curriculares se desarrollan en los procesos de formación en la Facultad de Educación
- Es necesario fomentar un aprendizaje basado en competencias