

Evaluación del proyecto Tutor de la Facultad de Educación (curso 2011/12)

Santos Orejudo, Pilar Mur, Carlos Salavera, Milagros Llorente, Oscar Casanova, Teodora Agudo, Rafael Gericó, Teresa Fernández Turrado, Alejandra Cortés

Profesorado de la Facultad de Educación
e-mail de contacto: sorejudo@unizar.es

OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo es conocer la valoración que hacen los estudiantes del Proyecto Tutor de la Facultad de Educación en el curso 2011/12. El programa había sido modificado tras la evaluación de años anteriores

Características del P.TUTOR del curso 2011/12

- Voluntario para alumnos y profesores
- A cada alumno se el asigna un tutor
- Se programan las dos primeras reuniones en lugares y momentos concretos, antes o después de las horas de docencia.

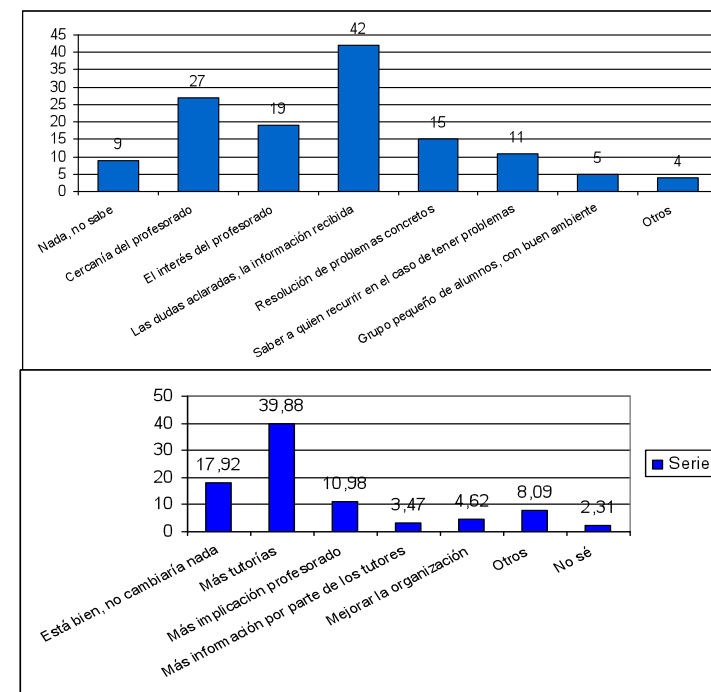
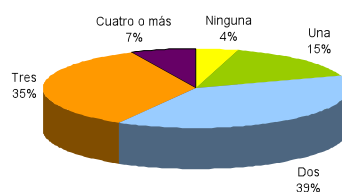
PARTICIPANTES

155 estudiantes de 1º curso de los grados de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria de turnos de mañana y tarde

PROCEDIMIENTO

Los estudiantes, en la última semana de clase, rellenaron un cuestionario de evaluación que ya había sido usado en años anteriores.

Número de entrevistas



CONCLUSIONES

Se concluye que el actual modelo de proyecto tutor logra unos buenos resultados llegando a hacer que casi el 100% de los alumnos sepa que tiene un tutor y que al menos tenga una reunión con él. se percibe que el proyecto tutor resulta útil para los estudiantes, aunque a veces, sus expectativas, superan a las funciones el tutor