

# Evaluación del proyecto Tutor de la Facultad de Educación (curso 2011/12)

Santos Orejudo, Pilar Mur, Carlos Salavera, Milagros Llorente, Oscar Casanova, Teodora Agudo, Rafael Gericó, Teresa Fernández Turrado, Alejandra Cortés

Profesorado de la Facultad de Educación  
e-mail de contacto:sorejudo@unizar.es

## OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo es conocer la valoración que hacen los estudiantes del Proyecto Tutor de la Facultad de Educación en el curso 2011/12. El programa había sido modificado tras la evaluación de años anteriores

Características del P.TUTOR del curso 2011/12

- Voluntario para alumnos y profesores
- A cada alumno se el asigna un tutor
- Se programan las dos primeras reuniones en lugares y momentos concretos, antes o después de las horas de docencia.

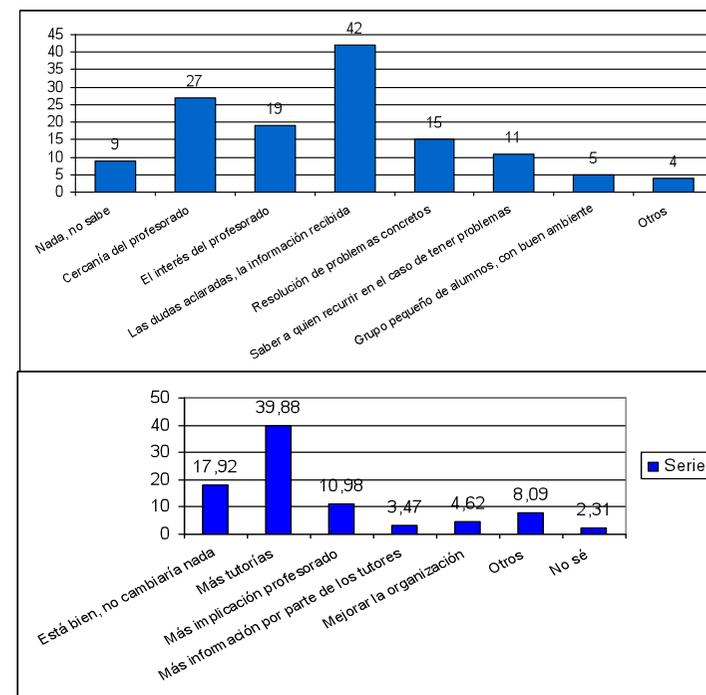
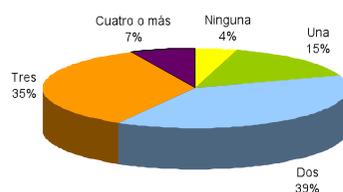
## PARTICIPANTES

155 estudiantes de 1º curso de los grados de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria de turnos de mañana y tarde

## PROCEDIMIENTO

Los estudiantes, en la última semana de clase, rellenaron un cuestionario de evaluación que ya había sido usado en años anteriores.

Número de entrevistas



## CONCLUSIONES

Se concluye que el actual modelo de proyecto tutor logra unos buenos resultados llegando a hacer que casi el 100% de los alumnos sepa que tiene un tutor y que al menos tenga una reunión con él. se percibe que el proyecto tutor resulta útil para los estudiantes, aunque a veces, sus expectativas, superan a las funciones el tutor