

Incidencia de los Foros en los resultados alcanzados por los estudiantes

Esteban-Salvador, L.

Departamento de Contabilidad y Finanzas, luisaes@unizar.es

Objetivo: Analizar metodología de uso de foros en enseñanza semipresencial. Se pretende:

- Estudiar los contenidos de modo progresivo.
- Conseguir competencias genéricas como capacidad de síntesis, de redacción, de formulación, de planteamiento y de exposición de ideas.
- Asimilar conocimientos mientras prepara los trabajos.
- Entrenarse y familiarizarse con las pruebas escritas

Contexto: Licenciatura en Ciencias del Trabajo. Modalidad Semipresencial

Asignatura analizada: Contabilidad de los Recursos Humanos. Obligatoria, 6 créditos

Herramienta: Blackboard – Discusiones

Resultados:



	N	Mín.	Máx.	Media	Desv. típ.
Nota de los trabajos sobre 10	31	0,00	10,00	6,01	3,101
Nota del examen sobre 10	31	0,30	8,60	5,13	1,997
N válidos	30				

Conclusiones:

Para el buen funcionamiento de esta técnica de valoración:

- La claridad en la exposición de los requisitos exigidos a los y las discentes.
- El cumplimiento de los plazos de entrega.
- La transparencia.
- Los tiempos de respuesta.