

La detección del plagio en la Universidad: importancia y fuentes de plagio

Jaime Gómez, Idana Salazar y Pilar Vargas

Departamento de Economía y Empresa. Universidad de La Rioja
pilar.vargas@unirioja.es

El objetivo de esta experiencia práctica es examinar la importancia del plagio en los estudiantes, en particular, su frecuencia y las fuentes utilizadas.

Experiencia práctica: Universidad de La Rioja; Software utilizado: SafeAssign

Número de documentos analizados: 104 documentos (4 documentos en 24 grupos de alumnos)

La clasificación de los documentos según el porcentaje de plagio detectado muestra que el 12,5% de los documentos analizados copió de forma significativa textos de otros autores sin hacer referencia a los mismos.

| Grupo | Práctica 1 | Práctica 2 | Práctica 3 | Ensayo final | Total |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|
| %M < 15 | 11 | 16 | 8 | 14 | 49 (47,12%) |
| 15 < %M < 40 | 11 | 8 | 12 | 11 | 42 (40,38%) |
| %M > 40 | 4 | 2 | 6 | 1 | 13 (12,5%) |

La correlación positiva entre los porcentajes de plagio de los distintos documentos de cada grupos indica que aquellos grupos que copian en una práctica son propensos a seguir copiando.

| | Práctica 1 | Práctica 2 | Práctica 3 | Ensayo final |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| Práctica 1 | 1 | | | |
| Práctica 2 | 0,117 | 1 | | |
| Práctica 3 | 0,297 | 0,583 | 1 | |
| Ensayo Final | -0,023 | 0,393 | 0,227 | 1 |

Existe una relación ligeramente inversa entre el porcentaje de plagio y la contribución de cada documento a la nota final

| | Práctica 1 | Práctica 2 | Práctica 3 | Ensayo final |
|--------|------------|------------|------------|--------------|
| Media | 21,45 | 17,17 | 31,21 | 15,96 |
| % Nota | 0,25% | 0,25% | 0,25% | 25% |

Fuentes de plagio: distintas fuentes de Internet tales como Wikipedia o el rincón del vago se utiliza en un 63,20% de los casos. La prensa especializada y la web corporativa en un 25,18% y 11,62%, respectivamente

| Web Corporativa | Prensa Especializada | Otros (wikipedia, rincón del vago, slideshare...) |
|-----------------|----------------------|---|
| 25,18% | 11,62% | 63,20% |

Conclusiones:

- Surge la necesidad de la elaboración de un documento que explique a los alumnos que es el plagio, qué fuentes se deben utilizar y la forma correcta de citar las fuentes utilizadas. Este documento servirá de guía de buenas prácticas.
- La penalización de los documentos plagiados también deberá ser consensuada e incluida en la guía. Propuesta de calificación en función de la originalidad: Si $15 < \%M < 40 \Rightarrow \text{Nota} = \text{Nota} * (1 - \%M)$ Si $\%M > 40 \Rightarrow \text{Nota} = 0$