

Diseño de rúbricas como mejora del sistema de evaluación del trabajo de módulo en el Grado de Diseño

P. Biel, A. Fernández, L. Gambau, R. Gracia, M. Hernández, E. Pérez, N. Ramos, C. Rodrigo, A. Serrano, M.A. Velamazán

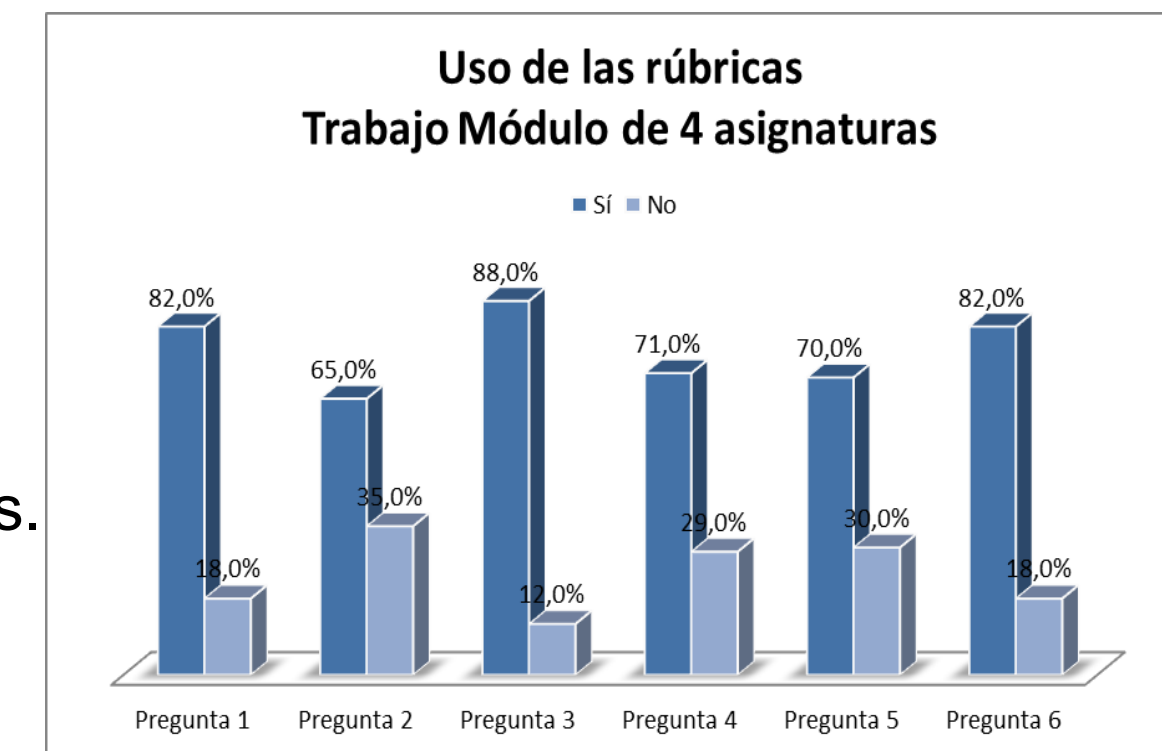
Departamento de Historia del Arte, pbriel@unizar.es



EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN POR RÚBRICAS

El uso de rúbricas:

1. Ayuda a identificar y comprender los objetivos del trabajo.
2. Ayuda a la planificación del aprendizaje.
3. Ayuda a saber qué se espera de cada uno en cada momento.
4. Contribuye a un mejor desarrollo de las competencias transversales.
5. Contribuye a un mejor desarrollo de las competencias específicas de cada asignatura.
6. Proporciona una mayor objetividad en la evaluación del trabajo.



OBJETIVOS

- Planificar, coordinar e implementar un sistema de evaluación basado en el uso de rúbricas para la calificación final de los trabajos de módulo

CONCLUSIONES: La utilización de rúbricas como sistema de evaluación ha supuesto

- Alumnos: Ayuda a comprender las cualidades que la tarea debe poseer. Muestra lo que se espera de él y cómo será evaluado. Permite que el alumno se autoevalúe. Guía clara y explícita para realizar el trabajo.
- Profesores: Reflexión sobre las competencias transversales y específicas del Grado. Evaluación más objetiva y consistente. Clarifica criterios y comunica expectativas. Consolidación del trabajo de coordinación.