

Docencia complementaria a través de la Plataforma Moodle y blog financiero en inglés para el aprendizaje Virtual y Presencial en la Asignatura “Dirección financiera I” de DADE

Mercedes Alda, Sara Segura, Ruth Vicente

Departamento de Contabilidad y Finanzas, malda@unizar.es

OBJETIVOS

- Implantación de la asignatura Dirección financiera I en la plataforma Moodle con el material docente en inglés
- Fomentar el aprendizaje interactivo con el uso de diferentes plataformas informáticas: moodle, blogs, facebook.

METODOLOGÍAS

- Clases magistrales participativas.
- Introducción de nuevos canales de aprendizaje.
- Grupos de trabajo.
- Blogs: blogspot y facebook.
- Aprendizaje basado en problemas y lecturas.

CONCLUSIONES

- **Valoración global de los alumnos:**
 - Los alumnos han valorado de manera muy positiva (57.14%) y positiva (42.86%) la experiencia.
 - En general, a los alumnos les parece muy motivador el uso de las nuevas tecnologías (Moodle, blog, facebook, email) para el estudio de la asignatura.

VALORACIÓN DE LOS RECURSOS INTERACTIVOS

