

PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PRÁCTICUM EN ENFERMERÍA

M^a Jesús Barrado, Nieves López, Delia González, Gloria Bara, Concepción López, Alicia Sanz, M^a Jesús Martínez

Departamento de Fisiatría y Enfermería. Facultad de CC de la Salud. barrado@unizar.es

INTRODUCCIÓN: La estructura de los nuevos estudios universitarios en el EEES busca la armonización a través de la adquisición de competencias, la utilización de un sistema de evaluación común y la realización de prácticas externas (RD 1393/2007). Se distribuye en cinco campos de aprendizaje: Campo Básico con 60créditos, Campo de Ciencias de la Salud con 78, Campo de Trabajo de fin de grado con 6, Optativas con 6 créditos y Campo de Prácticas Externas con 90. (Estancias Clínicas I, Estancias Clínicas II ambas con 27 créditos y Practicum con 36 créditos)

OBJETIVOS:

- Conocer la vivencia de los alumnos respecto al primer año del Práctium
- Identificar las áreas de mejora en el desarrollo del Prácticum
- Determinar los aspectos reconocidos como “clave” por los alumnos

METODOLOGÍA: Investigación cualitativa con la técnica de Grupo Nominal

RESULTADOS:



ASPECTOS POSITIVOS	PUNTUACIÓN
Variedad en la Rotación	44
Afianzar Conocimientos	32
Disposición a enseñara de las Enfermeras	32
ASPECTOS NEGATIVOS	
Mayor control sobre los PA y el contenido de lo que se hace en los servicios por la Facultad	119
Mayor compromiso e implicación de los profesores asociados.	102

CONCLUSIONES: La Facultad de CC de la Salud debe fortalecer la estructura y crear una sistemática que permita supervisar y cumplir las expectativas del alumnado respecto al Profesor Asociado