

# JORNADAS DE HABILIDADES CLÍNICAS PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

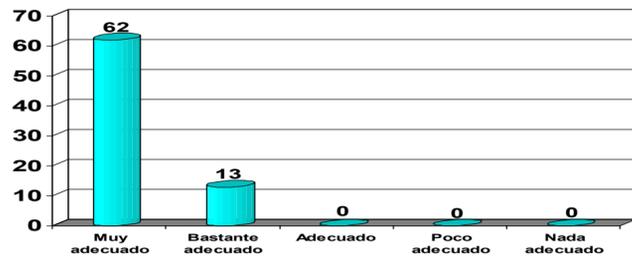
Sophia Denizon, Pedro Sorribas, Antonio Monreal, Juan A Amiguet, Jose L Hortells, Maria Angeles Javierre

## OBJETIVO

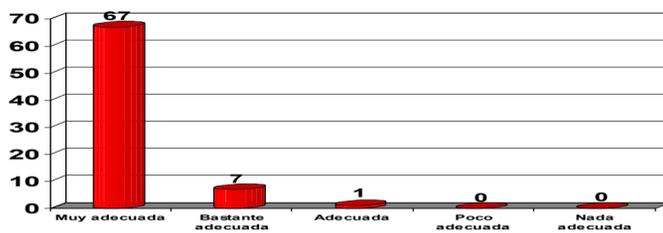
Plantear una demo de ECOE (Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada). La potencia de este formato radica en la mezcla de métodos de evaluación, de manera que es capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller: saber, saber cómo y demostrar cómo.

## RESULTADOS

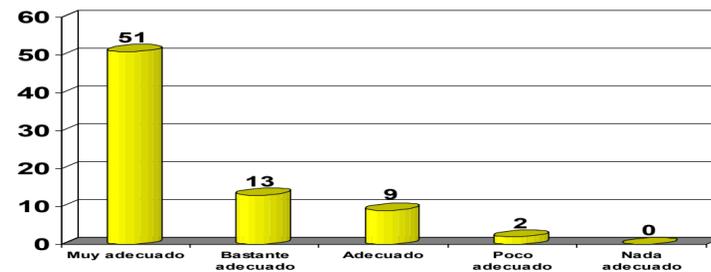
Las Jornadas me han parecido:



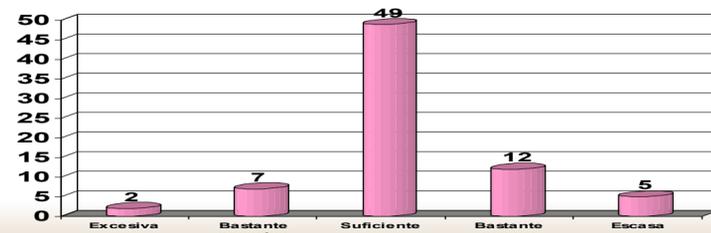
La organización de las Jornadas me ha parecido:



El material utilizado en las simulaciones ha sido:



La duración de las Jornadas ha sido:



Departamento Medicina y Dermatología. amonre@unizar.es

## METODOLOGÍA

Desde la cátedra UNIZAR-NOVARTIS de investigación y docencia en Atención Primaria se organizaron unas jornadas de 10 horas lectivas de duración dirigidas a 75 alumnos de 5º y 6º curso e impartidas por instructores especialistas en la materia impartida.

Los candidatos rotaron por un circuito de 5 estaciones secuenciales en el que se les enseña y realizan diferentes habilidades sobre situaciones clínicas diferentes: RCP básica, atención inicial al paciente politraumatizado, aparato locomotor (exploración, inmovilización, infiltraciones), manejo de vía aérea y exploración de fondo de ojo y otoscopia.

Todos los talleres se realizaron con material docente de simulación.

## CONCLUSIONES

La prueba ECOE es un formato de examen que incorpora diversos instrumentos evaluativos y se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas, con amplia experiencia probada en diferentes países (Canadá, EEUU, Holanda).

Los resultados de esta experiencia han sido gratificantes, poniendo de manifiesto la satisfacción de los estudiantes con este tipo de aprendizaje fundamentalmente práctico e individualizado, en el que afirman sentirse más cerca de la futura realidad profesional a la que deberán enfrentarse.