

Red interdisciplinaria para compartir, aplicar y difundir experiencias docentes basadas en TIC, relacionadas con competencias transversales

Ana L. Esteban*, Luis M. Esteban, Cesar Asensio, Cristina Belloso, Javier Esteban, Pilar Gracia, Antonio R. Laliena, Marian Peligero,

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia, * anaeste@unizar.es

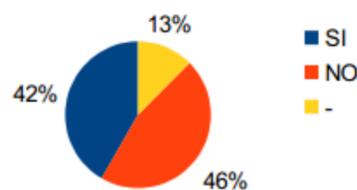
OBJETIVOS

- Crear un grupo de trabajo interdisciplinario, estable, abierto y perdurable
- Formar a profesores y alumnos en TIC que favorecen la adquisición de competencias transversales
- Compartir herramientas y logros conseguidos
- Usar herramientas gratuitas (software libre o uso libre)

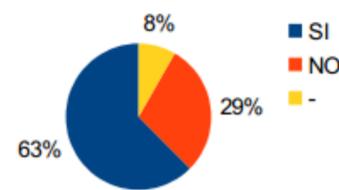
RESULTADOS

- Grupo de trabajo: 11 profesores, 24 asignaturas
- Creación de un mapa de trabajo real en competencias transversales por Grado
- Realización y presentación de trabajos en algunas asignaturas de grado mediante el uso de L^AT_EX/Beamer
- Presentación y corrección de trabajos en formato PDF con retroalimentación
- Las herramientas quedan incorporadas al aula con efectos positivos

Uso de Beamer



Uso de Herramientas PDF



ACTIVIDADES REALIZADAS

- Identificación de TIC más adecuadas al contexto
- Planificación y realización de formación en TIC a docentes y alumnos, para trabajar competencias de gestión y comunicación de la información:
 1. Optimización del uso de PDFs en la docencia: *PDF24* y *Foxit Reader*
 2. Gestión y comunicación de la información: *LaTeX/Beamer*
- Seguimiento del diseño, ejecución y evaluación de actividades
- Difusión del proyecto en curso abierto Moodle



Moodle

MAPA COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CodAsig	30100	30106	30109	30108	30114	30113	30119
Competencia Transversal (T-trabaja TE-trabaja y evalúa)							
CT1						T	TE
CT2					T	TE	
CT3					T		
CT4	TE	TE	T	TE	TE	TE	TE
CT5	TE	TE		TE		TE	
CT6	TE	TE	TE	TE	T	TE	
CT7	TE	TE		TE		TE	
CT8			TE				
CT9							
CT10				TE		TE	
CT11	TE	TE	TE		TE	T	

CONCLUSIONES

- Las herramientas TIC más sencillas tienen una aplicación casi inmediata en el aula.
- Las más complicadas requieren implantación progresiva y planificada en la titulación
- El mapa de trabajo en competencias transversales facilita la evaluación de la adquisición de CT