

Un diseño tutorial para la mejora del rendimiento en las asignaturas en proceso de extinción

Blanca Bellostas, Dolores Lerís, Ángeles Velamazán, M. Luisa Sein-Echaluce, Patricia Florentín

Departamento de Matemática Aplicada, dleris@unizar.es

Datos de la Intervención

Fundamentos Matemáticos
ITI – Electricidad

Matemáticas II
ITI – Mecánica

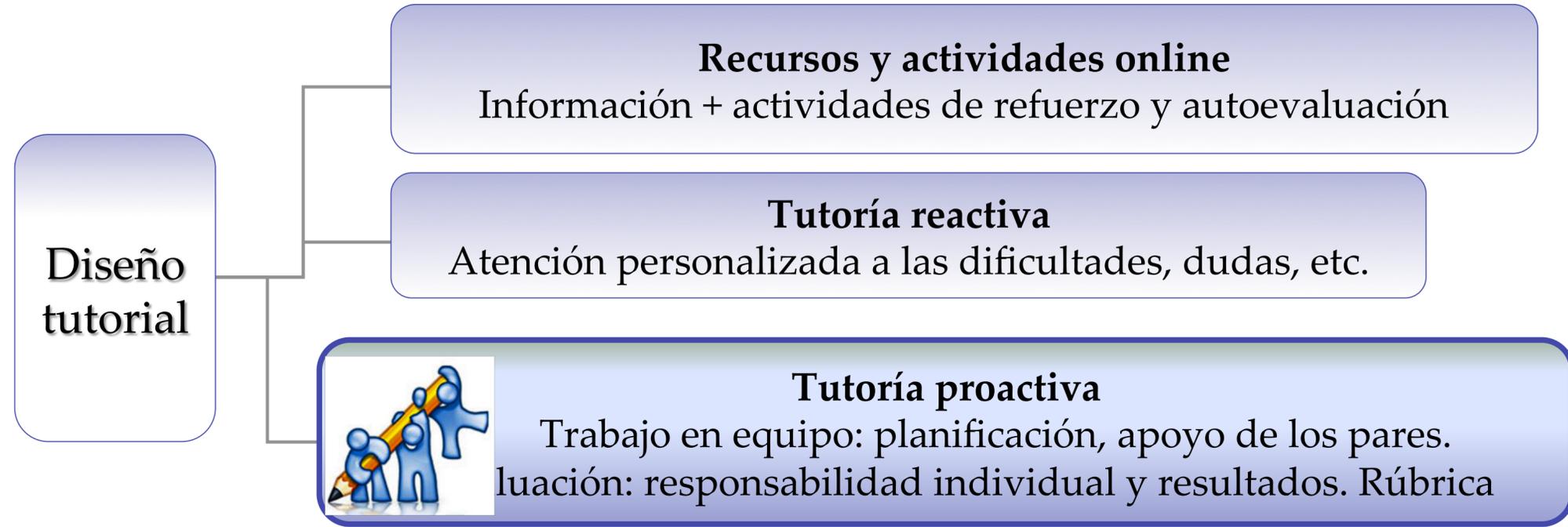


Amenaza: necesidad de alto nivel de competencia en el aprendizaje autónomo.

Oportunidad: demanda de resolución de exámenes

Objetivos

- Promover la planificación del aprendizaje por parte del estudiante
- Construir un entorno de aprendizaje grupal.
- Mejorar las tasas de éxito y rendimiento



Resultados alcanzados	Tasa de éxito en junio 2012		Tasa de rendimiento en junio 2012	
	Participantes	NO Participantes	Participantes	NO Participantes
<i>Fundamentos Matemáticos</i>	62,5%	0%	41,6%	0%
<i>Matemáticas II</i>	72,5%	42,8%	53,2%	8,3%

