

# OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 5º CURSO DE LA LICENCIATURA DE VETERINARIA SOBRE EL PROGRAMA TUTOR

Araceli Loste, Jesús García, Antonio Fernández, Carlos Sañudo

Facultad de Veterinaria, dirvetez@unizar.es, aloste@unizar.es

## OBJETIVO

Conocer la opinión que tienen los estudiantes del último curso sobre el Programa Tutor (PT) en la Facultad de Veterinaria

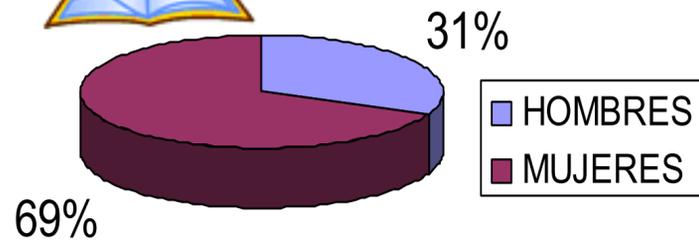
## METODOLOGÍA

1. – Realización de una encuesta a los estudiantes de 5º curso de la Licenciatura en Veterinaria
- 2.- Análisis estadístico de los resultados mediante el programa StatView

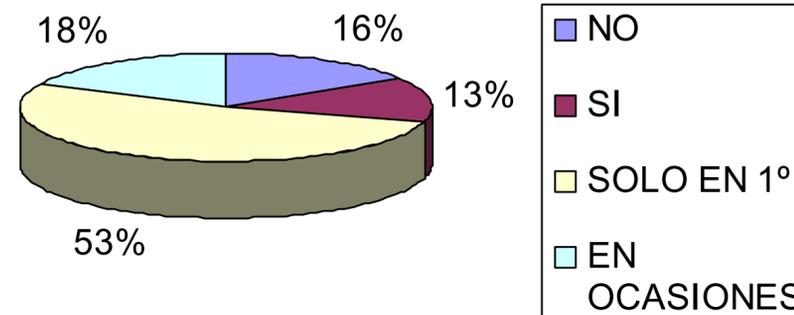
## RESULTADOS



119

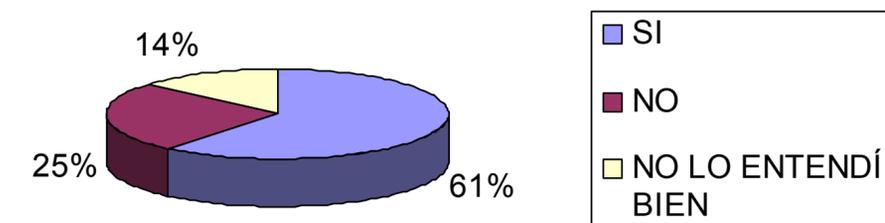


1.- ¿Has acudido regularmente a las reuniones con tu profesor-tutor?



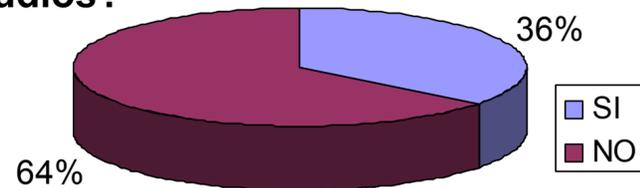
ASISTENCIA	UTILIDAD
SI	87,50%
SOLO EN 1º	22,20%
OCASIONAL	66,70%

2.- ¿Te explicaron bien en qué consistía el proyecto tutor?

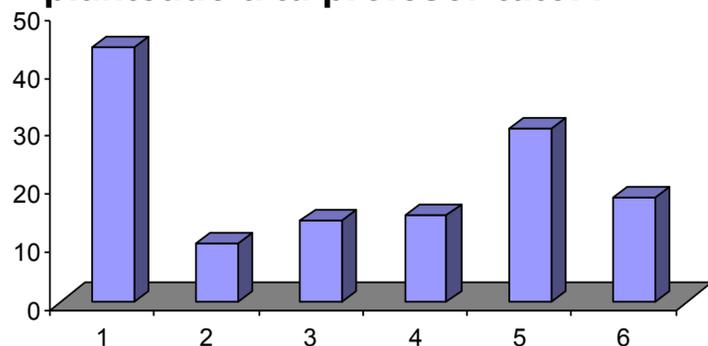


ASISTENCIA	EXPLICACIÓN		
	SI	NO	NO LO ENTENDÍ
SI	81,30%	12,50%	6,30%
SOLO EN 1º	66,70%	17,50%	15,90%
OCASIONAL	62,00%	19,00%	19,00%
NUNCA	33,30%	61,10%	5,60%

3.- ¿Han servido tus reuniones con el profesor-tutor para orientarte en tus estudios?



4.- ¿Cuáles han sido las principales preguntas que has planteado a tu profesor-tutor?



- 1 SALIDAS PROFESIONALES
- 2 PROGRAMAS INTERCAMBIO EXTRANJERO
- 3 GESTIÓN DEL TIEMPO
- 4 TÉCNICAS DE ESTUDIO
- 5 DIFICULTADES CON ASIGNATURAS
- 6 QUEJAS SOBRE ASIGNATURAS

## CONCLUSIONES

1. Más de la mitad de los estudiantes sólo tienen reuniones con su tutor en primer curso.
2. Un 86% de los estudiantes considera que no recibió información clara del PT.
3. El 87,50% del alumnado que participa de forma regular y el 66,70% que hace uso de forma ocasional considera que es útil el PT.
3. Existe relación entre la participación y la claridad en la explicación del PT.
4. Importancia de la acción tutorial en últimos cursos para orientación profesional.

Agradecimientos:

Al proyecto de Innovación Docente de la UZ PMDUZ\_11\_1\_178 y a todos los estudiantes que han participado

para