

# Prácticas con TIC en Lengua y literatura griega II: evaluación del proceso

Cristóbal Barea Torres

Departamento de Ciencias de la Antigüedad, cbarea@unizar.es

## OBJETIVOS

1. Incorporar las TIC de forma efectiva a la praxis de las asignaturas *Historia y civilización clásica de Grecia*; *Lengua y literatura griega II*
2. Potenciar la adquisición de destrezas en las mismas por los alumnos mediante un uso "activo".
3. Evaluar su papel en el proceso de aprendizaje.

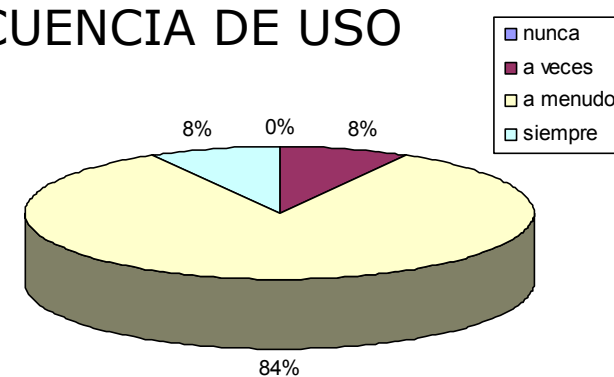
## METODOLOGÍA

Marco metodológico: TeLi (Trabajo en equipo, Logro individual)  
Incorporación de las TIC en dos fases:

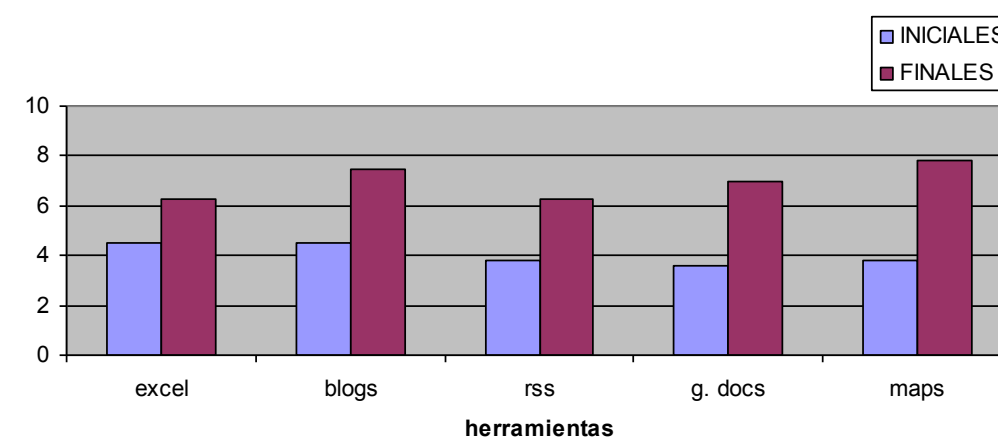
1. *Site* de referencia: programa, bibliografía, agenda, formulario-buzón, textos, temas, calificaciones, blogosfera, etc.
2. Encargo de prácticas en soporte web y orientaciones mediante:
  - \* Dos tutorías de grupo.
  - \* Diseño, por el profesor, de tutoriales y plantillas
  - \* Atención individual para resolver dudas.

## EVALUACIÓN

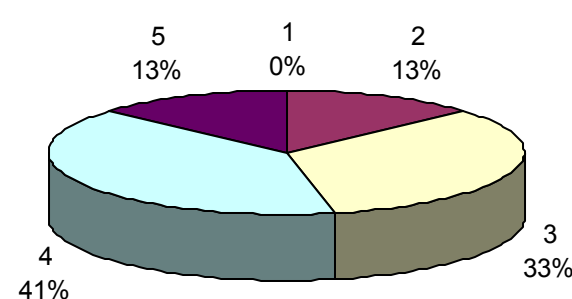
### FRECUENCIA DE USO



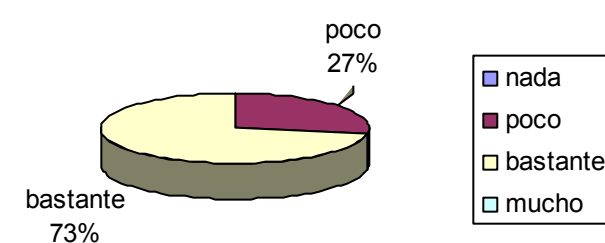
### NIVEL COMO USUARIOS



### VALORACIÓN GLOBAL



### CONTRIBUCIÓN DE LAS TIC AL APRENDIZAJE



## RESULTADOS

Publicación de blogs

Línea de publicación

(mitos y héroes, vida cotidiana, mujer)

Cuaderno de prácticas:

Léxico confeccionado con Excel,

Ejercicios de geolocalización con Google maps,

Diagramas sintácticos con PowerPoint

Presentaciones (prácticas de traducción)

con Google Docs (Drive)

Suscripción mediante RSS

Acceso a todos los blogs (Pearltrees)

