

Estudio sobre estilos de aprendizaje en diversas titulaciones de la Universidad de Zaragoza

Fernando Galindo Ayuda⁽¹⁾, Pilar Lasala Calleja⁽²⁾, Jesús Castellano Latorre⁽³⁾

⁽¹⁾Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, cfa@unizar.es

⁽²⁾Departamento de Métodos Estadísticos, lasala@unizar.es

⁽³⁾Becario del grupo DEMETIC, 622719@unizar.es



1 Preguntas:

- ¿Qué estilo de aprendizaje tienen los alumnos?
- ¿Cambia el estilo de aprendizaje entre los alumnos de una titulación?
- ¿Cambia el estilo de aprendizaje entre alumnos de distintas titulaciones?
- ¿Influye el tipo de aprendizaje en los resultados que se obtienen?

2 Herramientas:

Cuestionarios para valorar el tipo de aprendizaje :
CHAEA, ACRA y DREEM
Cuestionarios tipo CHAEA para profesores

3 Alumnos estudiados:

166 alumnos de asignaturas correspondientes a estudios de diversos centros:

- Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Zaragoza)
- Facultad de Ciencias (Zaragoza)
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. (Teruel)
- Facultad de Derecho (Zaragoza)
- Facultad de Educación (Zaragoza)
- Enseñanza a distancia del grupo G9 de Universidades

4 Resultados:

