

El *podcast* como herramienta para el aprendizaje del italiano/L2

Carmen Solsona Martínez

Contexto académico:

3 asignaturas de 3 Grados filológicos: Filología Hispánica, Estudios Clásicos y Estudios Ingleses en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza

Segunda lengua: lengua italiana 12 ECTS (A1-A2 MCERL), *Segunda lengua I italiano* (A1) y *Segunda lengua II italiano* (A2)

Objetivos propuestos:

- Desarrollar las competencias de comprensión y producción oral en un nivel inicial de italiano a partir de la elaboración y puesta en práctica de unidades didácticas originales con recursos de Internet, principalmente *podcasts*.
- Favorecer la autonomía de los estudiantes en la gestión de su proceso de aprendizaje.
- Dar a conocer aspectos de la cultura italiana a partir de materiales auténticos.

Fases:

1. Selección de los archivos electrónicos en formato audio a partir de

<http://www.maxmondo.com/incontroitaliano/podcast>,

<http://www.audiocast.it/>

http://www.rai.tv/dl/RaiTV/cerca_podcast.html

<http://www.pluriversiradio.it/>

<http://www.ilgiornale.it/podcast.pic1>,

http://www.podcastalley.com/podcast_details.php?pod_id=2752

<http://www.110.unito.it/?pubblica=podcast>,

<http://www.radioemiliaromagna.it/>

1. Elaboración de las unidades didácticas

2. Evaluación de la experiencia por parte de los alumnos

Dpto. Lingüística General e Hispánica csolsona@unizar.es

¿De dónde viene la palabra *podcast*?

iPod portable device (reproductor portátil) + *broadcasting* (difusión)

Beneficios del Podcast

Libertad para el alumno (elige el lugar y el momento)

Facilidad de medios (móvil, ipod, ordenador)

Gratuito

Favorece la autogestión del aprendizaje

Entretenido y estimulante

Velocidad real del discurso

Mejora la pronunciación

Desarrolla la competencia básica de *aprender a aprender*

Ayuda a asimilar de forma natural estructuras lingüísticas

Material auténtico y actual (canciones, noticias, recetas de cocina, etc.)

