

# Cuantificación del Trabajo No Presencial del Alumno: “Análisis y Valoración de Operaciones Financieras”

Laura Andreu, José Luis Sarto (Coordinadores) y resto de profesores de la asignatura

Departamento de Contabilidad y Finanzas, landreu@unizar.es

## CONTEXTO ACADÉMICO:

La propuesta de innovación docente se enmarca en la asignatura “Análisis y Valoración de Operaciones Financieras” (AVOF). Dicha asignatura se encuentra encuadrada en 2º curso, 2º semestre en los grados económico-empresariales: Grado en ADE (Zaragoza, Huesca y Teruel), Grado en Finanzas y Contabilidad (FICO) y Grado en Marketing e Investigación de Mercados (MIM) de la Universidad de Zaragoza.

## OBJETIVOS:

Fomentar la coordinación docente entre los 14 profesores implicados en la asignatura (campus de Zaragoza, Huesca, Teruel y en diferentes grados) que permitan que los niveles de exigencia y calidad docente de la asignatura sean los mismos.

Conocer la opinión de los estudiantes sobre:

- Planificación de la asignatura
- Percepción de su utilidad (formación y personal)
- Carga de trabajo no presencial que supone
- Las prácticas no periódicas P6.

## METODOLOGÍA:

- Fomentar la coordinación docente de la asignatura:

- Equipos de Trabajo para preparar materiales,
- Planning de las sesiones,
- Reuniones personales

- Conocer la opinión de los estudiantes:

- Elaboración de 2 cuestionarios on-line. Formularios Google Docs.

## PRINCIPALES RESULTADOS/CONCLUSIONES:

Gran satisfacción por parte del profesorado dada la buena acogida y gran participación de los estudiantes (más de 200 respuestas en cada formulario, 50% de los matriculados).

Valoración muy positiva por parte de los estudiantes: “Muy interesante para nuestra formación” “Bien estructurada” “Permite aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos”